

CONTENIDOS MÍNIMOS

E.O.I. DE ARRECIFE DEPARTAMENTO DE ALEMÁN PRUEBA DE CERTIFICACIÓN NIVEL BÁSICO

OBJETIVOS GENERALES POR DESTREZAS.

1. **Comprensión auditiva**

Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales de textos orales breves sobre asuntos de la vida cotidiana, correctamente estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.) y articulados de forma lenta, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean adecuadas y el mensaje no esté distorsionado.

2. **Expresión e interacción oral.**

Producir textos orales breves de forma comprensible en un registro neutro aunque se hagan pausas, se titubee, resulte evidente el acento extranjero y sea necesaria la repetición y la paráfrasis.

3. **Comprensión de lectura.**

Comprender el sentido general, la información esencial y los detalles relevantes en textos escritos breves correctamente estructurados en un registro formal o neutro, referidos a asuntos de la vida cotidiana y siempre que se pueda volver a leer.

4. **Expresión e interacción escrita.**

Escribir textos breves y de estructura sencilla en un registro neutro referidos a asuntos de la vida cotidiana, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión tales como conectores y convenciones ortográficas y de puntuación elementales.

Competencia léxico-semántica.

Identificación personal:

- Léxico básico relacionado con la información personal: nombre, apellido, edad, profesión, estado civil, nacionalidad, dirección...
- Léxico propio de los documentos más habituales de la información personal: pasaporte, documentos identificativos...
- Léxico básico relacionado con la descripción física de las personas, el carácter, las habilidades.

Vivienda, hogar y entorno:

- La vivienda: tipos, ubicación, partes y distribución. –
Mobiliario, objetos y utensilios.
- Léxico de las actividades más importantes relacionadas con la vivienda.
- La ciudad: situación, partes, calles, edificios, espacios verdes y monumentos.

- Léxico básico para la división administrativa de España, en general, y Canarias, en particular.

Actividades de la vida diaria:

- Léxico relacionado con las fracciones del tiempo: años, meses, semanas, días, partes del día y la hora.
- Léxico básico relacionado con las actividades en la casa, en el trabajo o en centros escolares.

Tiempo libre y ocio:

- Léxico básico relacionado con las actividades: deportes, juegos, actividades culturales y artísticas, de tiempo libre...
- Lugares de ocio: teatro, museo, playa...
- Nombres de las fiestas más importantes.

Viajes:

- Léxico relacionado con el turismo y las vacaciones. – Medios de transporte.
- Tipos de viajes y alojamientos.
- Nombres de los documentos básicos de viaje.
- Nombres de países y ciudades más importantes.

Relaciones humanas y sociales:

- Léxico relacionado con la familia: grados de parentesco.
- Léxico relacionado con la amistad, los sentimientos, el amor...
- Léxico relacionado con el mundo laboral: profesiones, cargos, lugares...
- Léxico propio de celebraciones, actos familiares, sociales y religiosos.

Salud y cuidados físicos:

- Partes del cuerpo.
- Léxico relacionado con las actividades y posiciones corporales.
- Léxico relacionado con los sentimientos, estados de ánimo, sensaciones y percepciones físicas.
- Síntomas, enfermedades y dolencias habituales. – Léxico relacionado con el mundo sanitario.
- Higiene personal y estética.

Educación:

- Léxico relacionado con la educación: centros educativos, asignaturas, calificaciones, certificados...
- Léxico relacionado con las actividades del aula y material escolar.

Compras y actividades comerciales:

- Nombres de objetos, accesorios y ropa de uso personal más usuales. – Léxico para describir estos objetos de uso personal (color, tamaño...). – Establecimientos y actividades comerciales.
- Precio, monedas, formas de pago...

Alimentación:

- Nombres de las diferentes comidas del día.
- Léxico relacionado con los alimentos, bebidas y tipos de envases. – Nombres de utensilios relacionados con la comida.
- Cantidades, pesos y medidas.
- Léxico básico de recetas culinarias.
- Léxico básico relacionado con el restaurante y el bar.

Bienes y servicios:

- Servicios privados y públicos: bancos, correos, oficinas de turismo, sociales, de seguridad, etc.

Lengua y comunicación:

- Léxico básico relacionado con el aprendizaje de un idioma. – Diferentes idiomas del mundo.
- Medios de comunicación: televisión, radio...
- Léxico básico para la conversación al teléfono y la correspondencia escrita.

Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente:

- Fenómenos atmosféricos y climáticos. – Las estaciones del año.
- Los puntos cardinales.
- Paisaje y accidentes geográficos.
- Léxico básico relacionado con la naturaleza: nombres de animales.
-

Ciencia y tecnología:

- Léxico básico relacionado con la informática y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (ordenador, Internet...).

Competencia gramatical.

El sustantivo:

- Clase: comunes y propios.
- Género: masculino, femenino y neutro. Sustantivos compuestos.
- Número. Formación de plurales.
- Caso:
 - nominativo, acusativo, dativo.
 - genitivo de nombres propios.
- Los diminutivos en *-chen* y *-lein*.

El adjetivo:

- Función: predicativa y atributiva.
- Género: declinación según determinante y género del sustantivo.
- Número: declinación según determinante.
- Caso: nominativo, acusativo y dativo.
- Grado: positivo, comparativo y superlativo.
- Posición del adjetivo en el sintagma nominal.

El determinante:

- Artículos determinados e indeterminados. El negativo *kein-*.
- Género: masculino, femenino y neutro.
- Número.
- Caso: nominativo, acusativo, dativo.
- Demostrativos.
- Posesivos.
- Numerales cardinales, ordinales y otros cuantificadores.

- Interrogativos.

El pronombre:

- Tipos de pronombres: personales, posesivos, reflexivos y recíprocos, demostrativos, indefinidos, interrogativos e introducción a los relativos en nominativo.

El verbo:

- Concordancia verbo/sujeto.
- Verbos auxiliares: *haben*, *sein* y *werden*: significado y uso.
- Formas verbales (verbos regulares e irregulares): personales y no personales (infinitivo y participio).
- Verbos con prefijo separable y no separable.
- Valencia de los verbos.
- Introducción a los verbos con complemento preposicional.
- Tiempo:
 - Expresión del presente y futuro: presente de indicativo.
 - Expresión del pasado: pretérito perfecto, introducción al pretérito imperfecto.
- Modo: indicativo, imperativo e introducción al *Konjunktiv II*.
- Aspecto: contraste habitual/durativo (pres. de indic./*gerade* + pres. de indic.); contraste incoativo/terminativo (perífrasis con oración de infinitivo/*gerade, schon* + perf. de indic. o perífrasis con oración de infinitivo).
- Modalidad: factualidad, necesidad, obligación, capacidad, permiso, posibilidad, prohibición e intención.
- Voz activa.

El adverbio:

- Clase: tiempo, lugar, modo, causa, grado, interrogativos, preposicionales...
- Grado: positivo, comparativo y superlativo.
- Locuciones adverbiales.

La preposición:

- Preposiciones de lugar, tiempo, dirección...
- Preposiciones que rigen acusativo, dativo o ambos casos.
- Contracción (preposición + artículo determinado: *ins, am...*).
- Locuciones preposicionales.
- Principales preposiciones que acompañan a verbos, sustantivos y adjetivos.

La conjunción:

- De coordinación y subordinación.

La oración:

Oración simple:

- Orden de los elementos:
- Posición del verbo: formas personales y no personales (infinitivo y participio).
- Orden de los complementos circunstanciales en la oración.

- Tipos de oración: declarativa, interrogativa, exclamativa e imperativa.
- Formas elípticas: proformas oracionales *Ja, Nein, Doch*.

Oración compuesta:

- Oraciones coordinadas y subordinadas (causales, condicionales, concesivas, completivas...).
- Introducción a las oraciones de infinitivo.
- Orden de los elementos:
- Posición del verbo: formas personales y no personales.
- Orden de los complementos circunstanciales en la oración.

E.O.I. DE ARRECIFE DEPARTAMENTO DE ALEMÁN
PRUEBA DE CERTIFICACIÓN NIVEL INTERMEDIO

OBJETIVOS GENERALES POR DESTREZAS.

1. Comprensión auditiva.

Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos orales claramente estructurados y en lengua estándar, articulados a velocidad media y transmitidos de viva voz o por medios técnicos, siempre que las condiciones acústicas sean buenas y se pueda volver a escuchar lo dicho, sobre los temas señalados para el Nivel, generales, de actualidad y de interés personal.

2. Expresión e interacción oral.

Producir textos orales bien organizados y adecuados al interlocutor y propósito comunicativo; y desenvolverse en un registro neutro, con cierta flexibilidad para adaptarse a diferentes situaciones y con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan mantener la interacción, aunque resulten evidentes el acento extranjero y las pausas para planear el discurso o para corregir errores y sea necesaria cierta cooperación por parte de los interlocutores en situaciones imprevistas.

3. Comprensión de lectura.

Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes expresados de forma explícita, aunque pueda aparecer de forma implícita si es fácil deducir el sentido, en textos escritos claros, bien organizados y en un formato accesible en lengua estándar, y sobre los temas señalados para el Nivel, generales, de actualidad y de interés personal.

4. Expresión e interacción escrita.

Escribir textos sencillos, cohesionados y respetando las convenciones que les son propias, sobre los temas señalados para el Nivel, temas cotidianos o en los que se tiene un interés personal, y en los que se pide o transmite información; se narran historias; se describen experiencias, acontecimientos, ya sean reales o imaginados, sentimientos, reacciones, deseos y aspiraciones; se justifican o argumentan brevemente opiniones y se explican planes.

Competencia léxico-semántica.

Identificación personal

- Léxico relacionado con los datos personales
 - con la descripción física de las personas
 - con el carácter, personalidad, cualidades, capacidades, habilidades, gustos, aficiones, manías personales, sentimientos y estados de ánimo;
 - con la evolución de las personas a lo largo de la vida: etapas, progreso, cambios físicos y de carácter.
- Nombres de países, ciudades y gentilicios
- Léxico propio de los documentos más importantes de la información personal

Vivienda, hogar, ciudad y entorno

- Léxico relacionado con la vivienda:
 - distintos tipos de vivienda y partes de la misma la descripción de las características de una vivienda y el entorno;
 - el mobiliario, objetos, electrodomésticos, utensilios y otros aparatos propios de una vivienda y con la descripción de las características de los mismos: forma, tamaño, material...;
 - actividades y problemas domésticos
 - operaciones mercantiles propias de una vivienda: alquilar, vender...
- La ciudad: situación, zonas, servicios públicos y de ocio y espacios verdes.

Actividades de la vida diaria

- Repaso del léxico relacionado con las fracciones del tiempo: años, meses, semanas, días, partes del día y hora
- Léxico relacionado con las actividades habituales de la casa, estudio, trabajo y ocio

Tiempo libre y ocio

- Léxico relacionado con las actividades de ocio deportivas: deportes, objetos, equipamiento, instalaciones y modalidades de deportistas:
 - de entretenimiento: juegos, objetos, equipamiento y lugares relacionados con el juego; televisión, Internet, cibercafés...;
 - culturales y artísticas: teatro, cine, conciertos, literatura, música, arte. •
- Actividades relacionadas con el deporte, ocio, cultura y arte.
- Léxico para la descripción y valoración de las actividades de ocio y tiempo libre.

Viajes

- Léxico relacionado con el turismo y las vacaciones: tipos de viaje y de hospedaje, servicios, enseres, objetos, documentos, medios de transporte, públicos y privados, y lugares
- Nombres de profesiones, cualidades y acciones relacionadas con el mundo del turismo y las vacaciones.

Relaciones humanas y sociales

- Ampliación del léxico relacionado con la familia: vínculos, clases de familia.
- Ampliación del léxico propio relacionado con la amistad, los sentimientos, el amor, las citas...
- Léxico relacionado con las situaciones y problemas sociales más frecuentes.
- Léxico relacionado con las celebraciones, fiestas y actos familiares, sociales y religiosos
- Léxico relacionado con el mundo laboral y el empleo.
- Léxico relacionado con la organización social, política, administrativa y económica de los países.

Salud y cuidados físicos

- Léxico de los objetos más usuales relacionados con la higiene personal.
- Repaso y ampliación de las partes del cuerpo.
- Léxico de las diferentes posturas corporales.

- Léxico relacionado con la salud:
 - actividades perjudiciales y beneficiosas para el cuerpo y la salud;
 - síntomas y enfermedades más frecuentes (físicas, psicosomáticas);
 - adicciones;
 - accidentes, problemas de salud, heridas y traumatismos más frecuentes;
 - remedios: primeros auxilios, tratamientos, cirugía, etc.;
 - especialidades y especialistas;
 - tipos de medicamentos y pruebas;
 - la medicina alternativa;
- Léxico relativo a las sensaciones y percepciones, físicas y mentales, y a los sentimientos y estados de ánimo.

Educación

- Léxico relacionado con la educación y el sistema educativo:
 - etapas educativas, certificaciones y titulaciones;
 - tipos de centros, instituciones educativas, asignaturas, sistemas de estudios a distancia, oficial...;
 - ampliación del léxico relacionado con el aprendizaje, actividades en el aula, materiales escolares y de estudio;
 - periodos vacacionales.
- Sensaciones, sentimientos y dificultades ante el aprendizaje.

Compras y actividades comerciales

- Ampliación del léxico de objetos, productos y otros accesorios de uso cotidiano y personal, y cualidades para describirlos.
- Ampliación del léxico relacionado con la moda: ropa, calzado... y cualidades para describirlos.
- Ampliación del léxico para referirse a establecimientos comerciales, personal, servicios de los mismos y actividades.
- Precios, monedas, formas de pago, sistemas de venta directa e indirecta, por Internet..., y reclamaciones.

Alimentación

- Léxico relacionado con la alimentación:

Bienes y servicios

- Léxico sobre empresas, establecimientos, productos y servicios a domicilio.
- Verbos relacionados con problemas de los servicios.

Lengua y comunicación

- Repaso de los principales idiomas del mundo.
- Léxico relativo a los medios de comunicación: de prensa escrita, radio, televisión, publicidad, Internet...
- Vocabulario sobre la correspondencia: cartas, invitaciones, peticiones, felicitaciones...
- Léxico relativo a la comunicación telefónica.
- Señales más usuales en la vida cotidiana.

Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente

- Geografía física:
 - léxico relativo a las estaciones del año, puntos cardinales...;
 - léxico para la descripción de los diferentes climas, fenómenos atmosféricos, medioambientales, y catástrofes naturales;
 - léxico relacionado con la naturaleza, medio ambiente, parques y espacios naturales;
 - léxico básico relacionado con la flora y la fauna;
 - paisajes y accidentes geográficos.

Ciencia y tecnología

- Léxico relacionado con las tecnologías de la información y la comunicación.
- Anglicismos y acrónimos relacionados con las nuevas tecnologías y con la delincuencia en la red.

Competencia gramatical

El sustantivo

- El género •
- El número
- Sustantivos comunes
- Sustantivos propios
- Gentilicios y nombres de las lenguas
- Sustantivos compuestos: formación
- Formación de sustantivos mediante prefijos y sufijos relacionados con los temas del nivel.

El adjetivo

- Declinación y gradación del adjetivo
- Adjetivos en función atributiva (in der heutigen Gesellschaft)
- Adjetivos en función predicativa (Er ist nicht fähig)
- Formación de adjetivos
- Adjetivos con complemento preposicional

Determinantes/Pronombres

- El artículo
- El demostrativo
- El posesivo
- Los Cuantificadores
- Los interrogativos
- Los pronombres personales
- El pronombre "es" y "man" y sus funciones
- El pronombre reflexivo
- El pronombre relativo

El verbo

- Modo Indicativo. Tiempos.
- El Konjunktiv II
- Modo Imperativo
- Verbos con pronombres reflexivos en acusativo y dativo
- Formas no personales
- El Infinitivo.
- El Participio de pasado (Partizip II)

- El Participio de presente (Partizip I)
- La Voz Pasiva.
- El verbo lassen + infinitivo
- La expresión nicht brauchen + zu + infinitivo.
- Verbos funcionales (Funktionsverben) relativos a los campos semánticos del léxico y adecuados al nivel

- Aspecto / Perífrasis verbales

El adverbio

- Clase y funciones

- **La interjección**

- **Las preposiciones**

- **Las conjunciones**

- **La oración:**

Orden de la frase:

- Elementos constituyentes y posición de los mismos:

Clases de oraciones:

- a) Por la naturaleza del predicado
- b) Por la intencionalidad comunicativa del hablante
- c) Por el número de elementos constituyentes y posición de los mismos

E.O.I. DE ARRECIFE DEPARTAMENTO DE ALEMÁN
PRUEBA DE CERTIFICACIÓN NIVEL AVANZADO

OBJETIVOS GENERALES POR DESTREZAS.

1. Comprensión auditiva.

Comprender textos extensos, bien organizados y lingüísticamente complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro del propio campo de especialización, en una variedad de lengua estándar, articulados a velocidad normal, e incluso cuando las condiciones acústicas no sean buenas.

2. Expresión e interacción oral.

Producir textos claros y detallados, bien organizados y adecuados al interlocutor y propósito comunicativo, sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales o relacionados con la propia especialidad, indicando los pros y los contras de las distintas opciones, y tomar parte activa en conversaciones extensas, incluso en un ambiente con ruidos, desenvolviéndose con un grado de corrección, fluidez y naturalidad que permita que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte del hablante y sus interlocutores, aunque aquel aún cometa errores esporádicos.

3. Comprensión de lectura.

Leer con un alto grado de independencia textos extensos y complejos, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a los distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva, y contar con un amplio vocabulario activo de lectura, aunque tenga alguna dificultad con expresiones poco frecuentes.

4. Expresión e interacción escrita.

Escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con los propios intereses y especialidad, o sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones, o sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes.

Competencia léxico-semántica.

Repertorios léxicos y utilización (producción y comprensión) adecuada de los mismos en los contextos a los que se refieren los objetivos especificados para el nivel. Estos repertorios se desarrollarán teniendo en cuenta las siguientes áreas:

Identificación personal.

Vivienda, hogar y entorno.

Actividades de la vida diaria.

Tiempo libre y ocio.

Viajes.

Relaciones humanas y sociales.

Salud y cuidados físicos.

Educación.

Compras y actividades comerciales.

Alimentación.

Bienes y servicios.
Lengua y comunicación.
Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
Ciencia y tecnología.

Competencia gramatical

- **Oración compuesta:** Expresión de relaciones lógicas: Conjunción; disyunción; oposición; concesión; comparación; condición; causa; finalidad; resultado; relaciones temporales (anterioridad, posterioridad, simultaneidad).

- **Oración simple:** Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición. Fenómenos de concordancia.

- El sintagma nominal.

1. Núcleo: Sustantivo y pronombre (clases, género, número, caso).

2. Modificación del núcleo: Mediante determinantes (artículos, demostrativos, posesivos, cuantificadores), aposición, sintagma (nominal, adjetival, verbal, adverbial, preposicional), frase de relativo u oración.

3. Posición de los elementos del sintagma y fenómenos de concordancia.

4. Funciones sintácticas del sintagma (sujeto, objeto directo, etc.).

- El sintagma adjetival.

1. Núcleo: Adjetivo (clases, género, número, caso, grado).

2. Modificación del núcleo: Mediante sintagma (nominal, adjetival, verbal, adverbial, preposicional) u oración.

3. Posición de los elementos del sintagma y fenómenos de concordancia.

4. Funciones sintácticas del sintagma (atributo, etc.).

- El sintagma verbal.

1. Núcleo: Verbo (clases, tiempo, aspecto, modalidad, voz).

2. Modificación del núcleo: Negación, etc.

3. Posición de los elementos del sintagma y fenómenos de concordancia.

4. Funciones sintácticas del sintagma (verbo, sujeto, etc.).

- El sintagma adverbial.

1. Núcleo: Adverbio y locuciones adverbiales (clases, grado).

2. Modificación del núcleo: Mediante sintagma adverbial, preposicional, etc.

3. Posición de los elementos del sintagma y fenómenos de concordancia.

4. Funciones sintácticas del sintagma (complemento circunstancial, etc.).

- El sintagma preposicional.

1. Núcleo: Preposición y locuciones preposicionales (clases).

2. Modificación del núcleo: Mediante sintagma adverbial, preposicional, etc.

3. Posición de los elementos del sintagma y fenómenos de concordancia.

4. Funciones sintácticas del sintagma (complemento de régimen, etc.).

