

CONTENIDOS BÁSICOS PARA LAS PRUEBAS DE CLASIFICACIÓN ÁRABE (2011)

ARABE II

Contenidos gramaticales:

- El alifato (consonantes y vocales)
- Determinación e indeterminación
- Uso del artículo : consonantes lunares y solares
- Pronombre personales y sufijados
- Sustantivo y adjetivo
- Nombres propios
- Singular, dual y plural regular
- Demostrativos
- Oración nominal y verbal
- Negación con laysa
- Verbo presente y negación
- Expresión de la posesión
- Los números cardinales (toma de contacto)

Contenidos comunicativos. Expresión y comprensión oral y escrita :

1. Leer un texto vocalizado, aunque con lentitud y ciertos errores y titubeos.
2. Puede expresarse ,mediante frases sencillas y aisladas, en contextos habituales y con vocabulario conocido y muy frecuente :
 - Frases básicas para interactuar en clase (¿puede repetir? ¿qué significa...? ¿cómo se escribe...? No entiendo...)

- Presentarse, saludar (en los distintos momentos del día) y despedirse.
- Dar y pedir los datos personales
- Describir y describirse físicamente
- Describir y hablar de una vivienda; ubicar los objetos más usuales dentro de las estancias del hogar. Expresar la ubicación de la vivienda dentro de una ciudad (referencias como “enfrente”, “junto a”, “ a la derecha de “ ...)
- Hablar de los miembros de la familia
- Describir y ubicar establecimientos públicos (ayuntamiento, banco, hospital, panadería ...) y las profesiones relacionadas.

ARABE III

Contenidos gramaticales:

- Todos los contenidos previstos para árabe II
- Plurales irregulares más habituales
- La idafa (determinada e indeterminada)
- Cambios en el dual y el plural regular en estado de idafa o con posesivo
- El verbo regular : presente, futuro, imperativo.
- Partículas de negación verbal
- Los casos
- El vocativo

Competencia comunicativa. Expresión y comprensión oral y escrita :

1. Leer un texto vocalizado de forma fluida y , si se cometen errores, estar capacitado para la autocorrección . Leer de forma más lenta un texto que contenga vocabulario conocido pero sin vocalizar.

2. Además de las situaciones previstas para el nivel de árabe II, el alumnado podrá :
- Expresar sus preferencias, cosas que le gustan y no le gustan; describir las actividades diarias y ubicarlas en el momento del día.
 - Puede hacer aclaraciones sencillas para facilitar la comprensión del interlocutor.
 - Produce oraciones más complejas gracias al uso de conectores habituales (y, porque, pero, sin embargo, ...)
 - Conoce vocabulario muy usual sobre ropa y alimentos, y la forma de obtenerlos (distintas formas de pago).
 - Puede comprender frases relacionadas con los campos reseñados, siempre que el discurso se produzca de forma articulada, sin ruidos que distorsionen, sea lento y, en los diálogos, se cuente con la colaboración del interlocutor. Si se trata de una audición, podrá extraer el mensaje principal siempre que se cumplan los requisitos mencionados.

Tipo de pruebas:

Para determinar el nivel del alumnado, las pruebas a realizar medirán las cuatro destrezas:

- Expresión escrita
- Expresión oral
- Comprensión escrita / lectora
- Comprensión oral / auditiva

Para ello, las pruebas estarán formadas por ejercicios de distinto formato, objetivo y dificultad, pudiendo ser:

Para la expresión escrita:

- traducción directa o inversa
- rellenar un formulario

- redacción de un texto según un tema propuesto

Para la expresión oral:

- lectura de texto para valorar la pronunciación
- monólogo sobre un tema propuesto
- responder a preguntas planteadas
- diálogo según tema propuesto...

Para la comprensión escrita:

- ordenar un texto o diálogo
- lectura comprensiva de un texto y responder a preguntas sobre lo leído

Para la comprensión oral:

- escuchar un texto y responder a preguntas planteadas
- elegir entre varias propuestas lo que se ha escuchado